## 平成31年度 **英** 語 問 題

			fifth day of the we Sunday	ek,	between Wednesday D Thursday		d Friday ③ Tuesday		④ Saturday	
		1	desk	(2	e person to sit on, w telephone	(	3) chair		nd legs ④ shoe	
IV.	次の	英語	吾が説明する語を 1	つ選	髭び、その番号をマ <sup>、</sup>	ーク	しなさい。			
		6	before ⑦	afte	er 8 by		9 at		10 between	
		1	in ②	to	3 for		④ with		⑤ on	
	(5) You are reading something written ( ) Natsume Soseki.									
	(4) Thank you ( ) coming.									
	(3) April comes ( ) March.									
	(2) She usually goes to bed ( ) eleven.									
	(1) We have our school festival ( ) November every year.									
Ⅲ.	次の各文の ( ) 内に最も適切な語を下から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、同じ語 複数回使用することはできません。									
	(5)	1	cel-e-brate	2	i-mag-ine	3	in-tro-duce	4	va-ca-tion	
	(4)	1	com-put-er	2	to-mor-row		dif-fi-cult	4	ex-am-ple	
	(3)	1	ap-pear	2	be-lieve	3	be-come	4	lan-guage	
	(2)	1	mem-ber	2	cor-rect	3	de-sign	4	suc-cess	
	(1)	1	ad-vice	2	al-ways	3	ex-pect	4	po-lice	
${\rm I\hspace{1em}I}$ .	次の	各組	且で、第1音節(1	番目	の部分)を最も強	く発	音する語を1つ選び	<b>び、</b>	その番号をマークしなさい。	
	(3)	T)	any	٧	u <u>ay</u>	9	m <u>a</u> ke	Ŧ	ti <u>ai</u> n	
			any		day		make		train	
			weather		thought		father		then	
			own		found		now		about	
			city		exciting		sit sit		visit	
			happened		called		cooked		enjoyed	
Ι.	(KV)	)谷目	単語のト級部の発音	が他	1の3つと異なるも(	りを	1つ選び、その番号	亨を	マークしなさい。	

	(3)	an instrument for writin  ① eraser	g or drawing with ink ② ruler	③ p	aper	④ pen
	(4)	the season between sum ① fall	mer and winter, when ② summer	_	eather becomes crinter	cooler ④ spring
	(5)	a very large gray anima  ① hippopotamus	l with four legs, big ea ② elephant	rs, and ③ g		se ④ zebra
V.	次の	の各会話文の( )内に	□最も適するものを 1 つ	選び、	その番号をマー	クしなさい。
	(1)	Tom: My dad's going Ben: That's great! ( Tom: We haven't dec Ben: My grandmothe	) ided yet. Maybe a Ger	man sh	nepherd.	
		<ol> <li>Which pet store are</li> <li>How much will it cost</li> </ol>		_	What kind are : Who decided to	you going to get? get a puppy?
	(2)	Susan : Are you going Chris : Of course. Ho Susan : ( ) I have Chris : Oh, I was hopi	w about you? Are you to prepare for a test of	going: n Mond	? lay.	ot of fun this year.
		<ol> <li>I'm afraid I can't.</li> <li>Yes, I go every year</li> </ol>			That's a very g I won't be late	
	(3)	Mike: Mom, can you l Kate: ( ) Mike: I want to go to Kate: OK. That soun	a concert with my frie	ends ne	xt week.	
		<ol> <li>Who paid for the tice</li> <li>What do you want to</li> </ol>			How will you g Where did you	
	(4)	Andy: We're going sy Yumi: Well, I'll go to Andy: Why not? Yumi: I've never real	the beach with you, bu	ıt (	ekend. How abo	out coming with us?
		① I can't find my swim ③ I won't go in the wa		_	I can't study at I won't travel v	
	(5)	Fred: Dad, I'll be hon Jack: That's pretty le Fred: David invited in Jack: OK. But be sur	ate. (    ) ne to a party at his hou	ıse.		
		<ol> <li>What time will you f</li> <li>When is David's par</li> </ol>		② ④	Where should w	

	次の各文の( )内から適切な語(句)を1つ選び、その番号をマークしなさい。								
	(1) ( ① Being ② Doing ③ Be ④ Do ) quiet! She is sleeping.								
	(2) ( ① Who ② When ③ Where ④ Why ) gave this book to you?								
	(3) We have just ( ① study ② studies ③ studying ④ studied ) about Australia in our English class.								
	$(4) \ \ \text{Please give me something ( } \textcircled{1} \ \ \text{to hot eat} \qquad \textcircled{2} \ \ \text{to eat hot} \qquad \textcircled{3} \ \ \text{hot eat to} \qquad \textcircled{4} \ \ \text{hot to eat )}.$								
	(5) This is a temple ( ① building ② built ③ was built ④ has built ) about four hundred years ago.								
Ⅱ.	次の各文の内容を表すように、( )内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成しなさい。 そして、2番目と4番目にくるものの組み合わせを下から1つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、 文頭にくるべき語も小文字にしてあります。なお、同じ番号を複数回使用することはできません。								
	<ul><li>(1) 一緒に公園でサッカーをしませんか。</li><li>(ア. we イ. in the park ウ. play エ. football オ. shall ) together?</li></ul>								
	(2) 毎朝何時に起きますか。 (ア. get イ. you ウ. time エ. do オ. what) up every morning?								
	(3) 今それをする必要はありません。 (ア. to イ. you ウ. do エ. have オ. don't ) it now.								
	(4) 君は奈良に行ったことがありますか。 (ア. ever イ. to ウ. been エ. you オ. have)Nara?								
	(5) 彼は月を歩いた最初の人になった。 He (ア. the first イ. that ウ. walked エ. became オ. man) on the moon.								
	① アーイ ② アーエ ③ イーア ④ イーウ ⑤ イーエ								
	<ul><li>⑥ エーウ</li><li>⑦ エーオ</li><li>⑧ ウーイ</li><li>⑨ ウーオ</li><li>⑩ オーア</li></ul>								

Ⅷ.次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

オランダに留学中のナオコ (Naoko) が、現地で知り合ったハンス (Hans) にホワイト・バイク・プロジェクト (White Bike Project) のことを聞いています。

Naoko: In your country, you have a system called "White Bike Project." Will you please tell me about it?

Hans : All right. It is a project for people who use bikes in cities. Many big cities have a lot of bikes for ①them. Anyone can use ②them for free. All of the bikes are white, so the name of the project is "White Bike Project." People can use ③them for short trips. They also can return the bikes at any White Bike station.

Naoko: I see. When did it start?

Hans: It started about 40 years ago. Since then, other countries have also ( ) projects like this. In each of the countries, the bikes have their own color. They are sometimes white and sometimes red or yellow. I hear that in some countries people pay money when they ride the bikes. When they return 4 them, they can get their money back.

Naoko: (イ)Why are the projects so popular?

Hans : \*Air pollution is becoming a big problem. If more people use bikes, the air will become cleaner. Riding a bike is also good for health.

Naoko : I really like the idea.

- (注) air pollution: 大気汚染
- (1) 下線部①~④のうちで、them の指すものが他と明らかに異なるものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
- (2) 空欄(ア)に入れるのに最も適切なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① to start
- ② start
- ③ started
- 4 starting
- (3) オランダのホワイト・バイク・プロジェクトの内容について、本文の内容と合うものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① 雪の多い冬に利用されるサービスである。
  - ② 誰でも無料で利用することができる。
  - ③ 借りた場所に必ず返却しなければならない。
  - ④ 借りる時にお金を払うが、返却後には返金される。
- (4) 下線部 (イ) について、ハンスの答えのうち、当てはまらないものを1つ選び、その番号をマーク しなさい。
  - ① ビジネスとして多くの利益が生まれるから。
  - ② 大気汚染が問題になっているから。
  - ③ 空気がよりきれいになるから。
  - ④ 自転車に乗ることは健康に良いから。
- (5) 本文の内容と合うものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① ホワイト・バイク・プロジェクトは田舎で自転車を使うようにするためのプロジェクトである。
  - ② オランダでは、ホワイト・バイク・プロジェクトの自転車は、様々な色に塗られている。
  - ③ オランダのホワイト・バイク・プロジェクトは、大気汚染の主な原因であると考えられている。
  - ④ ナオコは、ハンスのホワイト・バイク・プロジェクトに関する意見に賛成している。

## Ⅳ. 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Is Roy G Biv someone's name? \*Actually, these letters stand for the seven colors of the rainbow. They are the first letters of the seven colors: ( $\mathcal{T}$ ), orange, yellow, green, blue, indigo, and ( $\mathcal{I}$ ). When you see a rainbow, it always starts with red and ends with violet. The order of the colors is the same as Roy G Biv. So if you remember this, you will know both the names of the colors and their \*order.

What makes these colors? Sunlight and water make them. When sunlight hits small raindrops, they \*bend the light in different ways. And this makes different colors.

You can see a rainbow when the sun comes out after the rain. And you'll notice the sun is always behind you. You can also see rainbows near \*waterfalls. So, if you create a waterfall, you can make your own rainbow. To make a rainbow, you just need a \*hose. That's all. On a sunny day, stand with the sun at your back. First, turn the hose toward the shadow of your head. Then, put your finger over the hose and make \*mist. Soon you will see a beautiful rainbow in the air. Can you see Roy G Biv in the rainbow?

(注) actually: 実は order: 順序 bend: ~を曲げる waterfall: 滝 hose: ホース mist: 霧

- (1)空欄(ア)に入る単語を1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① white
- 2 black
- ③ red
- 4 gold
- (5) violet
- (2) 空欄 (イー) に入る単語を1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - 1 white
- ② black
- ③ red
- 4 gold
- (5) violet
- (3) 下線部について、その内容に最も近いものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① Roy G Biv を覚えていれば、虹の作り方がわかる。
  - ② Roy G Biv を覚えていれば、虹の色名と順番がわかる。
  - ③ 虹の作り方を覚えていれば、虹の色名と順番がわかる。
  - ④ 虹の作り方を覚えていれば、湿度と気温がわかる。
- (4) 虹ができる方法について、適切なものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① 日光が小さな水滴に当たると、水滴が光の角度を変える。
  - ② 雨が降ると、気温の変化で光の色が変わる。
  - ③ 湿度と気温が高くなると、光の色が様々に変わる。
  - ④ 太陽に向かって水をまくと、虹が発生する。
- (5) 本文の内容と合うものを1つ選び、その番号をマークしなさい。
  - ① 虹の色はいつも赤と紫は隣合せである。
  - ② 朝から晴れている日には空に虹がよく見える。
  - ③ 虹は滝がある場所の近くで見ることができる。
  - ④ 虹の色は時間と場所によって色の順番が変わる。